****

**ФАКУЛЬТЕТ “Телекоммуникационные технологии и Профессиональное обучение”**

**КАФЕДРА “ПРОГРАММНЫЙ ИНЖЕНЕРИНГ”**

**ПРЕДМЕТ:**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА И КОМПЬЮТЕРА**

на тему:

**«Средства обучения. Понятность системы. Ментальная модель. Метафора. Понятность системы. Аффорданс (наглядность). Стандарт. Типы обучающих материалов. Среды передачи обучающих материалов. Спиральность подсказки.»**

**Выполнил: студент Абдурахмонов Самандар**

**и студент Камолидинов Асадбек**

**группы 655-20**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.**

**Принял(а): преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.**

**Фергана 2022**

**Аннотация**: Самостоятельная работа знакомит читателя с фундаментальными основами построения и функционирования компьютерных сетей. Описаны базовые компоненты компьютерной сети, ключевые подходы к передаче данных в телекоммуникационных сетях, принципы взаимодействия сетей друг с другом. Весь материал книги снабжен интересными примерами, кроме того читателю доступны дополнительные ресурсы в конце роботы(литература)

**Ключевые слова**: Память, анализаторы, TongueDuino, Восприятие, воображение, Жордж Мииллер, Актинсон-Шифрин, Герман Эббингауз, мышление, забывание, теория 7+-2, оперативное мышление

**План:**

1. **Введение**
2. **Основная часть**

* **Виды анализаторов человека.**
* **Особенности восприятия.**
* **Память и мышление.**
* **Основные формы памяти.**
* **Оперативное мышление и его составляющие.**

1. **Заключение**
2. **Литература**
3. **Ссылка на презентацию**